

公表 事業所における自己評価結果

事業所名 児童発達支援・放課後等デイサービス ぐろーいんぐ

公表日 令和8年3月25日

Table with 7 columns: No., Check Item, Yes, No, Points, Strengths, Areas for Improvement. Rows are categorized by Environment/Policy, Business Improvement, and Appropriate Support Provision.

適切な支援の提供	19	こどもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成し、支援が行われているか。	5	0	・行われている。 ・行っている。	
	20	支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。	5	0	・毎朝ミーティングを行っている。 ・行っている。 ・毎朝ミーティングを行い、その日の動きを確認し合っている。	
	21	支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	5	0	・毎日行っている。 ・行っている。 ・毎日ミーティングで細かに振り返りをしている。	
	22	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。	5	0	・行っている。 ・行っている。	
	23	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。	5	0	・行っている。 ・行っている。	
関係機関や保護者との連携	24	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、そのこどもの状況をよく理解した者が参画しているか。	5	0	・状況を理解した者が参加するようにしている。 ・している。	
	25	地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	4	1	・整えてはいる。連携を取りたいが・・・。 ・保護者様を通して共有している。 ・行っている。	・今後も体制を整え続ける。
	26	併行利用や移行に向けた支援を行うなど、インクルージョン推進の観点から支援を行っているか。また、その際、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	2	1	・そのような機会を作りたいが・・・。 ・併行利用については、状況に応じて行っている。園との情報共有については、保護者様や相談員さんを通して行っている。 ・分からない。	・情報共有の機会を行政や相談員支援事業所を通して行っていききたいと思う。
	27	就学時の移行の際には、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	2	1	・そのような機会を作りたいが・・・。 ・保護者様を通して行っている。送迎時に学校の先生から場合によっては話を聞くこともある。 ・分からない。	・情報共有の機会を行政や相談員支援事業所を通して行っていききたいと思う。
	28	(28～30は、センターのみ回答) 地域の他の児童発達支援センターや障害児通所支援事業所等と連携を図り、地域全体の質の向上に資する取組等を行っているか。				
	29	質の向上を図るため、積極的に専門家や専門機関等から助言を受けたり、職員を外部研修に参加させているか。				
	30	(自立支援)協議会こども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか。				
	31	(31は、事業所のみ回答) 地域の児童発達支援センターとの連携を図り、必要に応じてスーパーバイズや助言等を受ける機会を設けているか。	1	1	・特にない。 ・部会等へは施設から1名参加している。 ・わからない。	・機会があればお願いしたい。
	32	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、地域の中で他のこどもと活動する機会があるか。	0	5	・それぞれの児童が園に通っているため特にない。	・時間帯が合わないため今後の検討課題とする。
	33	日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。	5	0	・送迎時などに伝えるようにしている。 ・特に送迎時や電話や連絡帳にて伝え合っている。 ・持っている。	
34	家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。	0	3	・児童個々に違うため、それぞれの保護者に伝えるようにしている。 ・研修会は行っていないが家庭との情報共有は行っている。 ・わからない。	・研修情報などがあれば発信していきたい。	

保護者への説明等	35	運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	4	0	・契約締結時に実施している。	
	36	児童発達支援計画を作成する際には、子どもや保護者の意思の尊重、子どもの最善の利益の優先考慮の観点から踏まえて、子どもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	5	0	・モニタリング会議時に伺っている。 ・設けている。	
	37	「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか。	5	0	・得ている。 ・得ている。	
	38	定期的に、家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言と支援を行っているか。	4	0	・行っている。 ・モニタリング時以外にも常に相談できる体制は整えている。	
	39	父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。	0	4	・プライバシー保護の観点から行っていない。 ・個人情報問題から行っていない。 ・わからない。	・今後の検討課題とする。
	40	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	5	0	・している。 ・常に行っている。 ・相談には迅速に対応する体制はできている。	
	41	定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか。	2	2	・HPやSNSは活用していない。個別の連絡帳を通して行っている。 ・SNSやHPへの通信は行っていないが、日々の連絡帳や送迎時に発信している。 ・行っている。 ・わからない。	・HPやSNSはプライバシー保護の観点から今後も行う予定はなし。
	42	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	5	0	・している。 ・留意している。	
	43	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	5	0	・絵カードやわかりやすい言葉で伝えるようにしている。 ・行っている。	
非常時等の対応	44	事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業運営を図っているか。	0	5	・防犯やプライバシー保護のため行っていない。 ・ない。	・防犯やプライバシーの問題がクリアされれば考えたい。
	45	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	5	0	・行っている。 ・行っている。	
	46	業務継続計画（BCP）を策定するとともに、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか。	5	0	・行っている。 ・行っている。	
	47	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等の子どもの状況を確認しているか。	5	0	・見学時に確認しているが、改めて行うようにする。 ・行っている。	
	48	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか。	4	1	・指示書は無いが、年に1回保護者集計を行っている。 ・おやつ等に提供しないようにしている。	・引き続き食材の内容に注意しながら提供を行う。
	49	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。	5	0	・行っている。 ・行っている。	
	50	子どもの安全確保に関して、家族等との連携が図られるよう、安全計画に基づく取組内容について、家族等へ周知しているか。	4	0	・月に1回の防災訓練等を行い、その様子を連絡帳を通して伝えている。	
	51	ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。	5	0	・している。 ・行っている。	
52	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	5	0	・している。 ・行っている。		
53	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し理解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか。	3	0	・している。 ・わからない。		